

Согласовано
Начальник лагеря

Е.Г.Верина

Утверждаю
директор МБОУ:

Э.Ю.Шарифуллина

Программа
детского пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Радуга лета»,
основанная на программе внеурочной
деятельности «Орлята России»,
в партнерстве отделением
«Движения Первых»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0ADE0C3622039C4BB011D85300D5329B
Владелец: Шарифуллина Энджекай Юнусовна
Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Основания для разработки программы	- Закон РФ «Об образовании в РФ», - Закон РФ от 10.04.2000 года № 51-ФЗ «Об утверждении федеральной программы развития образования», - Конвенция о правах ребенка, - Постановление Правительства от 25.08.2000 года №625 «О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в РФ на 2000-2006гг.» - Программа совершенствования системы образования в РФ
2	Полное название программы	Программа «Радуга лета»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Юлдузская СОШ». Проект разработан для детей от 7 до 14 лет
5	Сроки реализации программы	I смена – с 01.06.2025 по 22.06.2025 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Спортивно-оздоровительная деятельность; художественно-творческое направление, трудовое, досуговое, интеллектуальное
7	Ожидаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до

14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе, отвлечения подростков от пагубного

влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь даёт возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни;
- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Россия, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;

- трудовая деятельность;
- досуговая направленность;
- интеллектуальное направление.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- младшие школьники;
- подростки.

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

с 01.06.2025 по 22.06.2025

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Спортивно-оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле – здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Третий лишний», «Цепи кованные» и т.д.);
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше»);
- часы здоровья;

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают заслуженные награды.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительную деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Также направлена на воспитание уважения к труду, трудящимся, результату труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Досуговое направление

4 БЛОК «Весёлые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских .
- экскурсии (в школьный музей, СДК, сельскую библиотеку, Пожарную часть города, музеи города Чистополь).

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану школьной и сельской библиотек):
 - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
 - Викторина по сказкам А.С.Пушкина

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании, стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Также немаловажную роль в условиях летнего лагеря играет **гражданское и патриотическое воспитание**. Это - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и нормы;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием МБОУ «Юлдузская СОШ»..
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МБОУ «Юлдузская СОШ».
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МБОУ «Юлдузская СОШ».

Необходимая материально – техническая база

- | | |
|---|-----------------------------------|
| • Спортивный зал; | • Хозяйственный инвентарь; |
| • Школьная библиотека; | • Канцелярские принадлежности; |
| • Столовая; | • Компьютер с выходом в интернет, |
| • Спортивная площадка; | принтер, ксерокс, |
| • Кабинеты; | мультимедийный проектор. |
| • Художественные средства, игры настольные; | |

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

8.30 часов – начало работы, приход детей и подростков в лагерь с дневным пребыванием,

8.30 – 9.00 – утренняя зарядка,

9.00 – 9.30 – завтрак,

9.30 – 11.00 – занятия по плану,

11.00 – 11.15 – «витаминная пауза»,

11.15 – 13.00 – занятия по плану,

13.00 – 13.30 – обед,

13.30 – 14.15 – организационный досуг (работа секций, кружков, занятий по интересам, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий и т.д.),

14.15 – 14.30 – полдник,

14.30 -15.30- занятия по интересам детей

15.30 — 16.00 – окончание работы, подведение итогов дня, уход детей

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Личностный рост участников смены;
- Положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- Получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- Проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- Проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Конституция РФ,
- 2 Закон РФ «Об образовании в РФ»,
- 3 Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, № 16,
- 4 Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998,
- 5 Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.
- 6 Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
- 7 Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
- 8 Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
- 9 Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.
- 10 Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012.
- 11 Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

- 12 Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.